



**Силабус навчальної дисципліни  
«СТАЛИЙ РОЗВИТОК В АРХІТЕКТУРІ  
ТА МІСТОБУДУВАННІ»**


Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»  
Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента загальноуніверситетського переліку
<b>Семестр</b>	Осінній семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	3 кредити/90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	<p>Задачі вивчення цієї дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначення змісту концепції сталої архітектури та її місця в рамках концепцій сталого розвитку та екологічного дизайну середовища;</li> <li>- Визначити змістовну основу та структуру викладання сталої архітектури (на основі аналізу досвіду американських архітектурних шкіл);</li> <li>- визначити сучасний рівень інтеграції екологічних проблем в цілому, а також сталої архітектури зокрема, в українську вищу архітектурну освіту;</li> <li>- сформулювати конкретні кроки, етапи впровадження дослідження сталої архітектури в освітній процес вищої школи України.</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	<p>Актуальність курсу в першу чергу пов'язана з різким загостренням нещодавньої екологічної кризи і необхідністю змінити спосіб життя людини на землі для того, щоб зберегти його як вид.</p> <p>Концепція «сталого розвитку» світової спільноти була запропонована в 1987 році як спосіб забезпечення виживання людства Комісією ООН з питань довкілля та розвитку. У своїй доповіді наше спільне майбутнє, комісія визначила сталий розвиток як розвиток, що "передбачає потреби нинішнього покоління без обмеження потенціалу наступного покоління для задоволення своїх потреб".</p> <p>1993 Декларація взаємозалежності для сталого майбутнього, прийнята на Всесвітньому Конгресі архітекторів, визнала, що архітектурна обстановка в цілому, а будівлі, зокрема, відіграють важливу роль у негативному впливі людини на природне середовище. Отже, архітектори можуть мати істотний вплив на відновлення екологічного балансу і забезпечення високої якості</p>

	життя людства, створюючи навколишнє середовище, яке задовольняє його потреби, в той же час підтримання або навіть поліпшення природного середовища.
<b>Чого можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>Курс спрямований на розвиток у студентів навичок критичного мислення, здатності вільно орієнтуватися у великому масиві сучасної інформації у контексті Концепції сталого розвитку. Концепція сталого розвитку ґрунтується на наступних п'яти головних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Людство дійсно може надати розвитку сталого і довготривалого характеру, для того щоб він відповідав потребам людей, що живуть зараз, не втрачаючи при цьому можливості майбутнім поколінням задовольняти свої потреби;</li> <li>- Обмеження, які існують в галузі експлуатації природних ресурсів, відносні. Вони пов'язані з сучасним рівнем техніки і соціальної організації, а також із здатністю біосфери до самовідновлення.</li> <li>- Необхідно задовольнити елементарні потреби всіх людей і всім надати можливість реалізувати свої надії на благополучніше життя. Без цього сталий і довготривалий розвиток просто неможливий. Одна з головних причин виникнення екологічних та інших катастроф — злидні, які стали у світі звичайним явищем.</li> <li>- Необхідно налагодити стан життя тих, хто користується надмірними засобами (грошовими і матеріальними), з екологічними можливостями планети, зокрема відносно використання енергії.</li> <li>- Розміри і темпи росту населення повинні бути погоджені з виробничим потенціалом глобальної екосистеми Землі, що змінюється.</li> </ul> <p>Тому метою курсу є продемонструвати реалізацію основних положень Концепції сталого розвитку у сучасних архітектурі та містобудуванні.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Знання принципів та законів загальної теорії розвитку дозволяє грамотно здійснювати теоретичну обробку емпіричного матеріалу, будувати динамічні інформаційні моделі природних та соціальних процесів, вибудовувати стратегії керування дослідницькими, виробничими та соціальними процесами.

<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p><b>Сталий розвиток архітектури</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепція стійкої архітектури як складова системи сталого суспільства;</li> <li>- проблеми сталого розвитку в сучасній архітектурній практиці;</li> <li>- роль вищої архітектурної освіти у впровадженні ідей стійкості.</li> </ul> <p><b>Викладання сталої архітектури. Аналіз світового досвіду</b></p>
----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вимоги до викладання сталої архітектури;</li> <li>- особливості навчальних програм університетів та система навчальних курсів, пов'язаних з викладанням сталої архітектури та екологічного дизайну;</li> <li>- матеріально-методична підтримка викладання сталої архітектури.</li> </ul> <p><b>Сучасні теоретичні та методичні бази для викладання сталої архітектури</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості викладання студентам сталої архітектури в українській системі вищої професійної освіти;</li> <li>- нинішній рівень інтеграції екологічних питань в програму підготовки архітекторів;</li> <li>- форми та ступінь розвитку міждисциплінарного навчання</li> </ul> <p><b>Комплексне впровадження Концепції сталої архітектури</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження Концепції сталої архітектури до вищої освітньої системи;</li> <li>- концепція сталої архітектури як перспективний напрямок розвитку архітектурної освіти;</li> </ul> <p><b>Види занять:</b> лекції, семінарські та практичні заняття;  <b>Методи навчання:</b> навчальна дискусія, онлайн  <b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна</p>
<b>Пререквізити</b>	Знання з філософії, загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
<b>Пореквізити</b>	Знання з теорії та практики втілення сталого розвитку в архітектурі, можуть бути використані під час написання магістерської роботи
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</b>	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сталий розвиток. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://uk.wikipedia.org/wiki/Сталий_розвиток/">http://uk.wikipedia.org/wiki/Сталий_розвиток/</a></li> <li>2. Jovane F., Yoshikawa H. The incoming global technological and industrial revolution towards competitive sustainable manufacturing // CIRP Annals - Manufacturing Technology, Volume 57, Issue 2, 2008, P. 641–659.</li> <li>3. Jencks Ch. The New Paradigm in Architecture. The Language of PostModernism. – New Haven – London: Yale University Press, 2007. – 272 p.</li> <li>4. Steel J. Architecture Today. – Phaidon Press Limited, 1997. – 511 p.</li> <li>5. Jencks Ch. The New Paradigm in Architecture. The Language of PostModernism. – New Haven – London: Yale University Press, 2007. – 272 p.</li> <li>6. Steel J. Architecture Today. – Phaidon Press Limited, 1997. – 511 p.</li> <li>7. «Sustainable environments» Yenna Chan. Rockport, 2007 Slavin-Arnolds Residence. Washington D.C, USA. Trevis Price Architects</li> <li>8. «Sustainable architecture containers». Monsa. Luis de Carrido. R4House.</li> <li>9. James Wines. Green Architecture. — London : Taschen, 2008. — 240</li> </ol>

	<p>p. : il.</p> <p>10. Jodidio Philip. Green architecture Now. — Hong Kong, London, Paris, New York : Taschen, 2009. — 416 p. : il.</p> <p>11. «Sustainable architecture and urbanism». 2002, Terraced Housing in Vikki, Helsinki, Finland, Arrak Architects</p> <p>12. Стабільне місто. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://uk.wikipedia.org/wiki/Стабільне_місто/">http://uk.wikipedia.org/wiki/Стабільне_місто/</a> Репозитарій НАУ:</p>
<b>Локація та матеріальнотехнічне забезпечення</b>	Аудиторія з затемненням та доступом до інтернету, проектор чи великий монітор, ноутбук, сканер, накопичувальний зовнішній диск, пульт дистанційного управління.
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік, тестування
<b>Кафедра</b>	Кафедра Архітектури
<b>Факультет</b>	<b>Факультет архітектури будівництва та дизайну</b>
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ПИВОВАРОВ ОЛЕКСАНДР ГРИГОРОВИЧ</b>  <b>Посада:</b> старший викладач  <b>Вчене звання:</b> нема  <b>Науковий ступінь:</b> нема  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Тел.: 406-73-93, +380 95 681 73 96</b>  <b>E-mail: pialarh@gmail.com</b>  <b>Робоче місце:</b> 4.211</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс, викладання українською мовою
<b>Лінк на дисципліну</b>	

Завідувач кафедри

Ю. Дорошенко

Розробник

О.Пивоваров